

2020年(令和2年)1月15日(水曜日)

## サイ・テク 知と技の発信 こらむ

【430】

## 埼玉大学・理工学研究の現場

あなたの出身地はどうのような地

形の場所でしょうか。さいたま市

台地くらいしか見出せません。し

かし日本には、山地や海岸もあり

ます。狭い国土にさまざまな地形

の特徴を持つ、言わば「地形のデ

パート」のような国であると言え

ます。弊害もあるように思えます。

私自身は、埼玉大学の工学部と

教育学部の学生さんに、地表付近

で起こり得る地学現象を教えてい

ます。ここ数年、学生さんの想像

力の弱さを感じることが多くなり

ました。点と線からなる2次元の

情報すなわち地図から、3次元の

実際の地形を思い浮かべる能力が

あります。この恩師の一人は、どこへ出掛

けてもその土地の成因が分かると

自慢していました。土地にはさま

ざまな形態要因が隠されており、

それらをきちんと理解することに

より、自然災害に関する地形変

化の現象を考えることができます。自然災害は地形変化と密接に関連し、特に人間活動にデメリットをもたらす事象を意味します。

従つて、防災・減災を考える際に

は、地形をきちんと理解することは、地形をきちんと理解すること

が重要になるのです。

ハザードマップについて少し考

えてみましょう。そもそもハザードマップとは、国土地理院が整備

している「地形図」を基図として、

地形の種類から想定される災害に

ついて、避難所などの情報とともに

書き込まれた地図といえます。

ハザードマップには、メッシュ

でエリアを区切り、その範囲内で

想定される危険の程度を数値化し

て色別に表記されたものもありま

す。液状化ハザードマップなどでは、空中写真を判読することによ

つて作られた地形分類図が基にな

っています。ですので、各自治体

から配布されているハザードマッ

プと、これらの主題図を比較検討

してみましょう。いずれも、現在

はインターネットから入手できま

す。このようにして、考えながら

地図から得られる情報を確認して

いく作業を「読図」と言います。

ハザードマップに対しても、この用

語を用いてよいと思います。

ハザードマップには、メッシュ

によっては対象とする災害種別に

即したハザードマップがないこと

や、あつても、地形の境界がそろ

っておらず想定される被害の程度

にずれが生じていることもあります。授業の中でこのことに気づいています。学生さんは皆驚いています。

ハザードマップも、早くシームレスなweb版ができると良いですね。ですが、それはだいぶ先に

なると思われます。その間に、何

うが良いと思います。

ハザードマップが作成されているため、場合

により、いざというときの行動す

しておこることが肝要です。そのよ

うなトレーニングをしておくこと

で、災害に見舞われる前に「地形

変化」とそれが及ぶ範囲を想像

しておこることが肝要です。そのよ

うなトレーニングをしておくこと

で、災害に見舞われる前に「地形

変化」とそれが及ぶ範囲を想像

しておこることが肝要です。そのよ

うなトレーニングをしておくこと

で、災害に見舞われる前に「地形

変化」とそれが及ぶ範囲を想像

しておこることが肝要です。そのよ

うなトレーニングをしておくこと

で、災害に見舞われる前に「地形

変化」とそれが及ぶ範囲を想像

しておこすることが肝要です。そのよ

うなトレーニングをしておくこと

で、災害に見舞われる前に「地形

変化」とそれが及ぶ範囲を想像

しておこすることが肝要です。そのよ

うなトレーニングをしておくこと

で、災害に見舞われる前に「地形

変化」とそれが及ぶ範囲を想像

しておこすることが肝要です。そのよ

## ハザードマップ考

小口 千明 准教授



おぐち・ちあき 1998年、筑波大学大学院地球科学研究科修了、博士(理学)。筑波大学地球科学系助手、国際森林水産業研究センターハジマリ(JST/JSPS科学技術特別研究員)を経て、2004年6月から現職。専門は岩石風化論(地形・地盤材料学)。各種材料の水・岩石反応実験、土層の形成と地形変化、石造建造物や文化財遺跡の風化・劣化、教育面では防災・減災問題にも取り組む。

私は、埼玉大学の工学部と地表付近で起こり得る地学現象を教えていました。点と線からなる2次元の情報すなわち地図から、3次元の実際の地形を思い浮かべる能力があります。この恩師の一人は、どこへ出掛けたときにその土地の成因が分かると自慢していました。土地にはさまざまなものがあることが多くなりました。地形をきちんと理解することによって、地形をきちんと理解することが重要になります。

私は、埼玉大学の工学部と地表付近で起こり得る地学現象を教えていました。点と線からなる2次元の情報すなわち地図から、3次元の実際の地形を思い浮かべる能力があります。この恩師の一人は、どこへ出掛けたときにその土地の成因が分かると自慢していました。土地にはさまざまなものがあることが多くなりました。地形をきちんと理解することによって、地形をきちんと理解することが重要になります。