

## 埼玉大学教育実践 Forum2019

### 明日を拓く学びのイノベーション 一人一人の児童生徒に応じた指導の改善

2019 年 2 月 16 日

#### 時 程

- 10:30－11:45 教職大学院課題研究発表（教職実践専攻 1 年次）
- 13:00－13:10 開会挨拶
- 13:10－14:00 記念講演「これからの学校教育に求められる授業改善」  
文部科学省初等中等教育局視学官 濱野 清 氏
- 14:00－14:20 休憩（移動）
- 14:20－15:20 教職大学院課題研究発表（教職実践専攻 2 年次）  
附属学校園提案
- 15:20－15:35 休憩
- 15:35－16:55 ラウンドテーブル
- 16:55 閉会

#### 記念講演

13:10－14:00 全学講義棟 1 号館 3 0 1 教室

これからの学校教育に求められる授業改善

講師 文部科学省初等中等教育局視学官・教育課程課教科調査官  
国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官  
濱野 清 氏

#### 附属学校園提案

14:20－15:20 教育学部 A 棟 3 2 4 教室

司会  
発表

教育学部	上園竜之介准教授
教育学部附属幼稚園	小谷宜路教諭
教育学部附属小学校	矢島弘一教諭
教育学部附属中学校	二瓶 剛 教諭
教育学部附属特別支援学校	田上智明教諭

## ラウンドテーブル

15:35-16:55 教育学部A棟, G棟, コモ1号館

### 国語 A212

○テーマ「『主体的・対話的で深い学び』に向けた授業づくり～若手教員の実践に学ぶ～」

実践報告

所沢市立若松小学校 津村恭平教諭

和光市立下新倉小学校 小野寺純也教諭

埼玉県立狭山工業高等学校 藤倉遼介教諭

埼玉県立入間向陽高等学校 松永千希教諭

討論

教育学部 本橋幸康准教授

教育学部附属小学校 吉野竜一教諭

教育学部附属中学校 甘楽裕貴教諭

### 算数・数学 A213

○テーマ

実践報告1 児童が自ら創る算数・数学の授業づくりー算数科の学びの過程としての数学的活動の充実ー  
さいたま市立大砂土小学校 天野翔太先生

実践報告2 主体的に学ぶ生徒の育成を主眼とした数学的活動の実践

羽生市立西中学校 新井充貴先生

実践報告3 主体的・対話的で深い学びを通して身に付ける学びに向かう力の育成を目指す指導法  
川口市立青木中学校 穂谷野陽一先生

研究協議 教育学部 二宮裕之教授・松崎昭雄准教授

### 理科 G109

○テーマ「理科の学びを向上させるイノベーション」

司会 教育学部 小倉 康 教授

1. 発表「ポスターによる卒論や修論等の研究紹介」教育学部理科分野学生・大学院生ほか

2. 講演「地学教室からの情報提供ー風型二十四面体結晶を使った理数教材」

教育学部 岡本和明教授

3. 発表「附属小中学校の実践発表・教材紹介」

教育学部附属小中学校理科部

終了後 参加者と交流

### 生活と総合 A322

○テーマ「子どもの見取りから小学校低学年教育を考えるー生活科の実践をもとにー」

登壇者

教育学部 宇佐見香代教授

教育学部附属小学校 若村健一教諭

教育学部 岩川直樹教授

### 図画工作・美術 コモ1号館5階

○定期的に「うらわ美術館」で開催される図画工作科・美術科の授業内容を紹介する展覧会について、その意義と可能性についての討議を行う。

教育学部芸術講座美術分野教員

## 保健体育 A210

○新学習指導要領を踏まえた体育・保健体育学習の具現化に向けてー平成31年度第58回全国学校体育研究大会埼玉大会への取組ー

挨拶・趣旨説明・メンバー紹介

教育学部 有川秀之教授

全体会

教育学部 石川泰成准教授

・第58回全国学校体育研究大会埼玉大会概要及び研究主題解説 森田研究部長

・附属学校園の実践発表

教育学部附属小学校 首藤教諭

教育学部附属中学校教諭

分科会（小・中部会）

教育学部附属小学校浅間教諭・教育学部附属中学校教諭

## 技術・情報 A325

○テーマ「新学習指導要領における授業改善の在り方と具体的な指導事例の提案」

司会・進行

教育学部技術分野 山本利一教授

1 自己紹介と現在の教育課題（新学習指導要領における関心・不安事項の確認）

2 提案内容

①「D 情報に関する技術（2）」 ネットワーク・双方向性の教材と指導過程の提案

教育学部附属中学校 木村 僚 教諭

②情報モラル・セキュリティの実態と教材の提案 群馬大学教育学部 小熊良一講師

③小学校におけるプログラミング指導の教材と実践事例（例えば、算数、理科など）

教育学部

山本利一教授

3 新しい授業づくりと教材・教具

AIを活用した対話型学習教材「ロボコット」と実践事例の提案

簡易言語を活用したプログラミング教材「Swift」と実践事例の提案

3D-CAD「作ってみよう」を活用したものづくり学習の提案

IoTを学習する教材「Mesh」と実践事例の提案

4 体験学習・演習

実際に、提案した教材・教具の使い方と授業での活用方法

興味のある教材のブースに集まり活用

5 指導助言者

埼玉大学教育学部 石田康幸名誉教授

大妻女子大学 本郷 健教授

佐賀大学教育学部 角 和博教授

日本工業大学 本村猛典教授

茨城大学教育学部 工藤雄司教授

群馬大学教育学部 小熊良一講師

## 家庭 A113

○テーマ「家庭科教師の経験を語り合う：明日の授業のために」

ワークショップ形式で行います。初任時と現在の授業の違いをワークシートを用いてリフレクションし、グループディスカッションを通して明日からの家庭科の授業づくりについて語り合います。

教育学部生活創造講座家庭科分野教員

ファシリテーター 教育学部 河村美穂教授

## 英語 A201

○本年度の埼玉大学教育学部附属中学校研究協議会（5月30日）で公開された授業を、参会のみなさまと一緒にしながら良い英語授業について考えたい。

授業者 教育学部附属中学校 蓬澤 守 教諭  
コメンテーター 教育学部附属中学校 高橋太一教諭  
教育学部附属中学校 前田紗矢香教諭  
教育学部 及川 賢 教授

## 教育相談 A426

○テーマ「自信をもって悩む教育相談をするために（2）－教員間がお互いに尊重しあい、支えあい、高めあう関係構築をめざして－」

企画 教職大学院専攻長 沢崎俊之教授  
司会 教育学部附属中学校 長濱美智子養護教諭  
報告 北本市教育委員会 内田浩子先生（平成25年度大学院教育学研究科修了）  
埼玉県立豊岡高等学校 黒田 哲先生（平成29年度長期研修生）  
東京都葛飾区立常盤中学校 加藤千晶先生（平成29年度大学院教育学研究科修了，平成27年30年教師のためのアサーショントレーニング入門編・実習編修了）

## 乳幼児 A214

○テーマ「子どもと共に創る保育実践」

報告1 「“集まり”が“会議”になると－5歳児の話し合い活動から保育を考える－」  
東京都文京区立お茶の水女子大学こども園保育士 大森杏菜先生  
(2015年度教育学部乳幼児教育専修卒業)

報告2 「幼稚園における特別支援教育－医療的ケアや配慮を要する子どもの受け入れについて－」  
東京都豊島区立西巣鴨幼稚園長 高橋順子先生  
(2005年度大学院教育学研究科学校教育専攻幼児教育分野修了)

## 学び合う学校づくりの県内連携 A427

○テーマ「“学び合う学校”づくりにとりくむ学校相互と大学との県内連携」

- 1 学び合う学校づくり実践報告  
「校内研究会を核とした学び合う学校づくり」（仮題）  
寄居町立男衾中学校 内田徳和先生
- 2 グループ討議
- 3 コメンテーターによるコメントならびに鼎談  
(3人の先生方から、コメントを含めて鼎談の形で、討論いただきます。)  
共栄大学 和井田節子先生  
一橋大学 草川剛人先生  
玉川大学大学院 代島克信先生
- 4 グループ討議

(2019年2月1日時点)